Public Health Ontario
PARTNERS FOR HEALTH

Santé publique Ontario
PARTENAIRES POUR LA SANTÉ

Un défi à relever

Un recueil d'idées pour promouvoir la sensibilisation à la prévention et au contrôle des infections

© iStockphoto/ ElementalImaging

2013

Santé publique Ontario

Santé publique Ontario est une société de la Couronne vouée à la protection et à la promotion de la santé de l'ensemble de la population ontarienne, ainsi qu'à la réduction des iniquités en matière de santé. Santé publique Ontario met les connaissances et les renseignements scientifiques les plus pointus du monde entier à la portée des professionnels de la santé publique, des travailleurs de la santé de première ligne et des chercheurs.

Santé publique Ontario offre au gouvernement, aux bureaux locaux de santé publique et aux fournisseurs de soins de santé un soutien scientifique et technique spécialisé en matière de :

- maladies infectieuses et transmissibles
- prévention et contrôle des infections
- santé environnementale et santé au travail
- préparation aux situations d'urgence
- promotion de la santé et prévention des maladies chroniques et des traumatismes
- services de laboratoires de santé publique

Les activités de Santé publique Ontario incluent aussi la surveillance, l'épidémiologie, la recherche, le perfectionnement professionnel et la prestation de services axés sur le savoir. Pour en savoir davantage, consultez http://www.santepubliqueontario.ca/.

Santé publique Ontario reçoit l'appui financier du gouvernement de l'Ontario.

© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2013

Remerciements

Une partie du contenu de ce document a été adaptée et modifiée avec autorisation d'après les idées contenues dans l'ouvrage suivant :
West, E. (1997). *201 Icebreakers – group mixers, warm ups, energizers and playful activities*; McGraw Hill.
Utilisé avec autorisation.

Version

2007-2012
Révisé en août 2013

Célébrez la Semaine nationale du contrôle des infections!

La prévention et le contrôle des infections (PCI) est un élément important du rôle de chaque fournisseur de soins de santé!

Que vous célébriez la Semaine nationale du contrôle des infections ou un autre événement associé à la PCI, prenez un moment pour trouver dans les pages de ce recueil des idées d'activités qui vous inspirent.

Pour garantir le succès de votre événement en PCI, proposez des activités qui vous susciteront un grand intérêt chez votre public cible. Pour optimiser vos chances de réussite, pensez à ces questions :

- Qui est votre public cible?
- Pour quelles raisons votre établissement devrait-il participer?
- Quels sont les buts que vous prévoyez atteindre du fait de la participation de votre organisme durant cette semaine nationale du contrôle des infections?

Vos activités et votre célébration seront d'autant plus réussies quand plusieurs participent. Pour organiser et mettre en œuvre un événement de ce genre, il n'est pas nécessaire d'être un professionnel en prévention et contrôle des infections . La seule condition requise est de s'intéresser à appuyer et à célébrer les mesures associées à la prévention et au contrôle des infections.

Les idées contenues dans ce recueil ont été accumulées au fil du temps et viennent de plusieurs sources : Association pour la prévention des infections à l'hôpital et dans la communauté-Canada (CHICA-Canada), l'Association for Professionals in Infection Control and Epidemiology (APIC), et les professionnels du contrôle des infections qui ont l'esprit créateur et qui ont partagé leurs idées innovantes et amusantes avec Santé publique Ontario par le biais de leur réseau régional de contrôle des infections (RRCI). Nous vous encourageons à adapter ces activités pour qu'elles conviennent à votre milieu et à vos besoins.

Quelle que soit la raison de votre célébration, n'oubliez pas d'avoir à portée de la main un appareil photo pour immortaliser les moments ~~forts~~, que vous partagerez avec votre RRCI local – nous sommes là pour vous appuyer, vous et le travail important que vous accomplissez au quotidien.

Sur la page suivante, vous pouvez examiner la liste des journées consacrées à la PCI puis consulter la table des matières qui vous aidera à facilement trouver les activités qui répondent le mieux à vos besoins.

Quand il s'agit de célébrer la prévention et le contrôle des infections,

© iStockphoto/ Valeriy Novikov

Le contrôle des infections, toujours au premier plan!

Célébrez la prévention et du contrôle des infections (PCI) à longueur d'année en consultant la liste ci-dessous qui énumère les journées consacrées à la PCI. Aidez votre organisme à toujours garder à l'esprit la PCI, tout au long de l'année!

Date	Événement
Le 12 février	Journée de sensibilisation à la santé sexuelle et génésique
Le 24 mars	Journée mondiale de la lutte contre la tuberculose
Le 7 avril	Journée mondiale de la Santé
Le 25 avril	Journée mondiale de lutte contre le paludisme
La dernière semaine d'avril	Semaine nationale de promotion de la vaccination / Semaine mondiale de la vaccination
Le mois de mai	Mois de sensibilisation à l'hépatite
Le 5 mai	Journée mondiale de l'observation de l'hygiène des mains
Le 12 mai	Journée canadienne de la santé / Journée internationale des soins infirmiers
Le 28 juillet	Journée mondiale contre l'hépatite
Le 28 septembre	Journée mondiale de la rage
Le mois d'octobre	Mois de le promotion de la vaccination contre la grippe
La troisième semaine d'octobre	Semaine nationale du contrôle des infections
La première semaine de novembre	Semaine nationale de la sécurité des patients
Le 12 novembre	Journée mondiale de la pneumonie
La troisième semaine de novembre	Semaine de sensibilisation aux antibiotiques
Le 1er décembre	Journée mondiale du sida

Pour de plus amples renseignements et pour consulter les ressources associées à ces journées, visitez les sites suivants :

Organisation mondiale de la Santé – http://www.who.int/campaigns/fr/index.html

Santé Canada – http://www.hc-sc.gc.ca/ahc-asc/calend/index-fra.php

Association pour la prévention des infections à l'hôpital et dans la communauté-Canada (CHICA-Canada) – www.chica.org

Centers for Disease Control and Prevention (CDC) – www.cdc.gov

Association for Professionals in Infection Control – www.apic.org

Institut canadien pour la sécurité des patients – www.patientsafetyinstitute.ca/french

Sensibilisation aux antibiotiques – www.infoantibio.ca

Table des matières **Trouver l'activité en matière de prévention et de contrôle des infections qui vous convient!**	Concours	Pour les groupes	Pour les individus	Pour apprendre	Pour le plaisir	Durée d'une journée	Durée de plusieurs jours	Motivateur énergitique	Pour les présentations	N'importe quand
1.Pour se mettre dans l'ambiance	○	○		○			○			○
2.L'hygiène des mains en flagrant délit			○				○			○
3.À qui appartiennent ces mains propres?	○		○		○	○	○			○
4.Apprendre à tousser correctement		○		○		○			○	
5.La brigade anti-grippe		○	○	○		○	○			○
6.L'hygiène des mains, un engagement pour la vie			○		○	○	○			○
7.C'est une chanson ...	○		○		○		○			○
8.Haute couture			○	○	○	○			○	
9.Le duel des lave-mains	○		○		○	○		○	○	○
10.Les mains propres	○		○	○	○	○				○
11.Bravo!		○	○		○	○				○
12.Affichez-vous!	○	○	○	○			○			○
13.Des couleurs pleins les yeux	○		○		○		○			○
14.Faits en bref sur la pratique de PCI			○	○		○				○
15.BINGO PCI	○		○	○	○	○		○		○
16.Bienvenue à tous		○		○		○				
17.Attention aux mains			○	○		○			○	
18.Chasse masquée aux germes	○		○		○	○	○			○
19.Laver ou ne pas laver…	○	○	○		○	○				○
20.Le plus beau moment de l'année		○	○	○	○		○			
21.Course à relai de l'ÉPI	○	○			○	○		○	○	○
22.Passe-temps sur le thème de la PCI			○	○	○	○				○
23.Cibler le problème	○		○	○		○	○			○

Table des matières **Trouver l'activité en matière de prévention et de contrôle des infections qui vous convient!**	Concours	Pour les groupes	Pour les individus	Pour apprendre	Pour le plaisir	Durée d'une journeé	Durée de plusieurs jours	Motivateur énergitique	Pour les présentations	N'importe quand
24.Lectures supplémentaires			○	○		○				○
25.Ne l'ébruitez pas	○		○		○		○			○
26.Se déguiser			○		○	○		○		○
27.La course aux trésors—PCI	○	○	○	○	○	○		○		○
28.La question qui tue en PCI	○	○		○		○			○	
29.Tableau d'affichage ambulant PCI			○	○		○		○		○
30.Les copains de l'ÉPI			○	○		○			○	
31.Mots inspirants	○		○		○		○			○
32.Festival de films		○	○	○		○				○
33.La vie d'un microbe			○		○	○			○	
34.En vogue ou démodé		○		○		○			○	
35. YMCA	○	○			○	○		○	○	○
36.Marquez un X ou un O	○	○	○	○		○			○	
37.Frapper le jeu de cartes	○	○		○		○		○	○	
38.Le bocal aux microbes	○		○		○	○				○
39.Foire aux questions	○	○		○		○			○	
40.Empreintes de mains		○		○	○	○				○
41.Qu'il mange du gâteau		○		○	○	○				○
42.Branchez-le!		○	○	○		○	○			○
43.Changer de forme!		○	○	○	○					○
44.Château de cartes d'ÉPI	○		○	○	○	○				○
45.Carte électronique sur la PCI			○	○		○				○
46.Dites-le au monde entier!				○			○			○

1. Pour se mettre dans l'ambiance

Brève description : Concours de décoration de tableau d'affichage ou affichage sur babillard

Matériel nécessaire : Agrafeuse, punaises, ruban adhésif, tissu, papier, autres objets à afficher sur le tableau (faites preuve de créativité).
Pour un concours, prévoir un prix pour le groupe gagnant ou des produits gratuits à laisser près de l'affichage, ou à donner à tous les participants.

Préparathion : Choisir un thème et déterminer les dates. Pour un concours : **faire de la publicité sur le concours,** préciser l'échéancier pour la décoration et l'attribution du classement et la collecte du matériel destiné à la décoration. Pour un affichage, décider où se fera l'affichage et en déterminer la durée.

Détails : Affichage : Un panneau d'information dont la conception est créative et qui contient des renseignements sélectionnés pour leur pertinence est exhibé dans une zone très passante afin de garantir que le contenu suscitera de l'intérêt pour la PCI. À planifier et assembler avant la date et l'heure prévue. Penser à assurer une permanence au kiosque aux heures de pointe. Incorporer dans la conception des éléments conviviaux de sorte qu'il est facile de tout comprendre sans aide supplémentaire. Faire attention à utiliser une **police de caractère** suffisamment grande qui est facilement lisible à distance. Inclure des photos intéressantes et des renseignements qui sont à la fois pertinents et mémorables.

Concours : Quelle joie de constater que tous les collaborateurs contribuent avec créativité à un objectif commun. Cette activité leur donnera l'occasion de penser à leur contribution à la prévention et au contrôle des infections dans leur établissement, sans oublier tout le bonheur qu'ils tireront d'avoir créé un affichage intéressant pour le plaisir de tous!

Variations :

- Utiliser pour thème des stratégies visant la prévention et le contrôle des infections dans des départements spécifiques. Chaque département exhibera sur son babillard la manière dont il contribue à la prévention et au contrôle des infections.
- Utiliser des thèmes saisonniers : Halloween (cauchemar dans la chambre d'hôpital), la Saint-Valentin (votre cœur est dévoué à la PCI), Noël (décorer un sapin avec des mains), etc.
- Utiliser des mannequins (habillés d'un ÉPI) ou des peluches ou des accessoires ou une potence pour intraveineuse arborant un ÉPI.
- Choisir un thème pour le tableau d'affichage : p. ex., « La saison des éclosions : ce qu'il faut savoir sur la propagation », « La PCI et la santé au travail : elles font bon ménage »
- Opter pour des thèmes d'actualité, à la mode : p. ex., vampires (piqûres et souillures de sang).
- Envisager une collaboration avec les thèmes de la semaine de la sécurité des patients ou la santé au travail. (Petit rappel — Seul le ciel sera votre limite!)
- Visiter www.chica.org pour connaître le thème de la Semaine nationale du contrôle des infections!

Wash Your Hands Just Do It!
October 15 – 19 is Infection Control Week!
If it's wet and it's not yours, don't touch it without wearing gloves
Infection Prevention. It's in your hands!
Celebrate With Us!
Public Health Ontario, 2007

Credit Valley Hospital, 2011
À l'hôpital Credit Valley, ce mannequin est bien équipé!

2. L’hygiène des mains en flagrant délit

Brève description : Les gens qui prennent leurs collègues « en flagrant délit d’hygiène des mains » le signalent aux membres du département de PCI

Matériel nécessaire : Forme de reconnaissance, affiches annonçant la campagne.

Préparathion : Préparer une forme de distinction pour les personnes « prises en flagrant délit d’hygiène des mains ».
Envisager les options suivantes : un certificat, une récompense, une épinglette ou un autre prix. Déterminer la durée de la campagne et en faire l’annonce tout au long de la période.

Détails : Pour garantir la réussite de cette activité, vous devez impérativement diffuser de l’information sur cette campagne aux membres de votre établissement.
Quand une personne voit quelqu’un se conformer aux règles d’hygiène des mains, elle le signale à la personne responsable de l’activité. Cette dernière se met en rapport avec la personne « prise en flagrant délit d’hygiène des mains » pour reconnaître sa contribution en matière de prévention et de contrôle des infections dans votre établissement. La remise d’un petit prix symbolique (comme une épinglette) constituera un incitatif pour la participation d’autres personnes. Idéalement, chaque collaborateur de votre établissement prendra conscience de son rôle à l’égard de la PCI. Les gens surveilleront leur conformité aux règles d’hygiène des mains, tout comme celle de leurs collègues.

Variation :

- Choisir un secteur particulier de l’établissement où sera surveillée la conformité aux règles de l’hygiène des mains. Par exemple, si la conformité est problématique chez les médecins, ciblez la campagne.

Santé Publique Ontario, 2010

3. À qui appartiennent ces mains propres?

Brève description : Faire correspondre les photos des mains avec leur propriétaire.

Matériel nécessaire : Appareil photo, papier, prix pour le tirage au sort, tableau d'affichage, boîte ou sac pour déposer les bulletins réponses.

Préparation : Prendre en photo les mains propres des participants en laissant sur la photo des indices visuels sur l'identité de la personne. Afficher les photos sur un tableau dans un emplacement centralisé et préparer des bulletins où les gens peuvent inscrire leur réponse. Préparer les bulletins réponses.

Détails : Afficher sur un tableau les photos numérotées des mains de différents collègues. Il est préférable d'avoir sur la photo des indices visuels sur l'identité de la personne. Par exemple, une infirmière qui porte un stéthoscope, ou des appareils en arrière-plan de la photo. Les participants examinent les photos et remplissent le bulletin réponse en devinant les noms qui correspondent aux photos des mains. Il pourrait y avoir un tirage au sort pour récompenser d'un prix les réponses correctes.

Variations :

- Il est possible d'augmenter le niveau de difficulté de cette activité en révélant moins d'indices sur les photos. Ainsi, seul un petit nombre de bulletins corrects sera présenté. L'auteur du bulletin contenant le plus de réponses correctes pourrait être récompensé d'un plus grand prix dans le cadre de ce concours plus difficile.
- Au lieu d'afficher les photos sur un grand tableau, créer une feuille d'activité contenant les photos. Distribuer cette feuille individuellement aux participants et organiser le concours selon les principes décrits plus haut.

Santé publique Ontario, 2010

Santé publique Ontario, 2010

Santé publique Ontario, 2010

4. Apprendre à tousser correctement

Brève description : Démonstration de l'étiquette d'hygiène respiratoire

Matériel nécessaire : Dépliants et affiches sur l'étiquette d'hygiène respiratoire, mouchoirs en papier, désinfectant pour les mains à base d'alcool, corbeille à papier.

Préparation : Prendre contact localement avec les écoles, les centres communautaires, les résidences pour personnes âgées, les établissements de soins de longue durée et les organismes communautaires en vue de fixer une date précise pour une présentation. (Collaborer avec votre bureau local de santé publique pour l'informer de votre désir d'atteindre les organismes communautaires à l'échelle locale.) Préparer une présentation adaptée à l'âge de l'auditoire.

Détails : Présenter des informations sur la PCI, l'hygiène des mains et l'étiquette respiratoire aux groupes de votre collectivité est une excellente manière de les sensibiliser aux comportements de PCI et de les encourager à les observer! Enseigner l'étiquette d'hygiène respiratoire et les principes fondamentaux de la prévention et du contrôle des infections. Montrer comment tousser dans sa manche.
Montrer comment tousser dans un mouchoir en papier, jeter le mouchoir dans une corbeille, puis se nettoyer avec un désinfectant pour les mains à base d'alcool. Décrire comment appliquer et utiliser le désinfectant pour les mains à base d'alcool. Ceci s'avérera particulièrement utile pour les personnes qui n'ont aucune formation en prévention et en contrôle des infections.

Variation :
- Visionner le clip intitulé « Why Don't We Do It In Our Sleeves? » sur DVD. La bibliothèque de votre réseau régional de contrôle des infections peut vous en prêter un exemplaire, ou bien vous pouvez l'acheter sur le site Web www.coughsafe.com. Ce clip existe aussi en français.

© iStockphoto/ Sharon Barnes

Santé publique Ontario, 2010

La chorale de l'église Hillcrest United Church de Halton Hills (Ontario) apprend les règles de l'hygiène des mains!

5. La brigade anti-grippe

Brève description : Diffuser les dates et heures des cliniques de vaccination contre la grippe

Matériel nécessaire : Papier, information sur les cliniques de vaccination contre la grippe

Préparation : Créer une petite circulaire comportant les dates et heures des cliniques de vaccination contre la grippe (dans votre établissement ou celles organisées par un bureau de santé publique) qui sera diffusée dans toutes les activités de PCI auxquelles vous participez pendant l'automne.

Détails : Comme la Semaine nationale du contrôle des infections coïncide avec le début de la « saison de la grippe », profitez des activités auxquelles vous participez pour diffuser des renseignements sur les cliniques de vaccination organisées par votre établissement.
N'oubliez pas d'inclure des renseignements sur les cliniques de vaccination offertes par les bureaux locaux de santé publique mais aussi par ceux des régions environnantes, pour les personnes qui habitent dans une région autre que celle où elles travaillent.

© iStockphoto/ aydinmutlu

6. L'hygiène des mains, un engagement pour la vie

Brève description : Affichage de mains de ceux et celles qui s'engagent à observer les règles d'hygiène des mains

Matériel nécessaire : Papier de différentes couleurs, marqueurs, crayons, stylos, ciseaux, table pour tracer le contour et signer le découpage, du ruban adhésif et du ruban adhésif double-face.

Préparation : Assembler les fournitures nécessaires, déployer la table utilisée pour tracer le contour et signer les mains en papier.

Détails : Les mains en papier signées symbolisent l'engagement à l'égard de l'hygiène des mains et leur assemblage artistique est une décoration murale haute en couleur qui plaira à tous.
Inviter les membres du personnel à tracer le contour de leur(s) mains(s). Il faut demander aux participants de signer le découpage qui prouvent ainsi leur engagement pris à l'égard de la PCI par l'observation des règles d'hygiène des mains. Afficher le produit fini au mur pour que tout le monde puisse l'admirer, en ajoutant un titre du genre « Les mains propres, c'est notre promesse! ».
L'arbre représente la robustesse, la force, la détermination, le renouveau, le changement, la beauté, mais aussi l'engagement pris par les participants à l'égard de la prévention des infections. (C'est un outil de « marketing social ».)

Variations :

- Au lieu de coller les mains en papier au hasard, découper dans du papier brun une silhouette de tronc d'arbre ayant plusieurs branches. Coller les mains sur les branches comme des feuilles. Le résultat sera accrocheur tout en étant indiqué pour l'automne, la saison où tombe la Semaine nationale du contrôle des infections.
- Découper les mains à l'avance dans du papier de couleur et demander aux participants d'y apposer leur signature.
- Envisager de donner à chaque participant une « récompense » ou un « cadeau de remerciement » pour avoir pris la peine de témoigner de son engagement à l'égard de l'hygiène des mains. Comme récompense, on peut proposer un signet ou un mini -contenant de désinfectant pour les mains à base d'alcool ou de lotion pour les mains.

Santé publique Ontario, 2007

Santé publique Ontario, 2010

Réseau de contrôle des infections de Mississauga Halton avec des partenaires

Wesburn Manor (Etobicoke, ON), 2010

Bob Rumball Home for the Deaf (Barrie, ON), 2010

7. C’est une chanson...

Brève description : Concours de chant du genre « Canadian Idol »

Matériel nécessaire : Paroles de chansons, chanteurs, prix pour les gagnants et pour les audacieux participants, auditorium ou cafétéria ou autre local indiqué, appareil karaoké ou autre source de musique de fond, bulletins de vote (au besoin), microphone (imitation ou réel, selon les lieux).

Préparation : Choisir une date. Réserver la salle. Faire la publicité sur cet événement en le présentant comme un défi pour tous les amateurs de chansons.
Faire la publicité pour le spectacle. Les organisateurs choisissent une mélodie et composent de nouvelles paroles qui s’inspirent de la prévention et du contrôle des infections.

Détails : Prévoir le spectacle à l’heure du midi ou à un autre moment où l’auditoire sera nombreux. Tous les participants chantent la même chanson et le public choisit le meilleur interprète par bulletin de vote ou par applaudissements.

Variations :

- Organiser un concours de paroles de chansons. Tout le monde a une chanson préférée et c’est l’occasion de composer de nouvelles paroles! Utiliser des mots qui ont un rapport avec la prévention et le contrôle des infections.
- Choisir une comptine (ou une courte chanson) et demander aux candidats de composer des paroles sur le même air.
- Demander au Réseau régional de contrôle des infections de vous proposer des chansons. Il existe des recueils de chansons publiés par les fournisseurs de produits. Découvrez vos talents!
- Concours de poésie. Voir l’activité 19.

Goodbye, MRSA
(To the tune of Goodbye Yellow Brick Road)

There’s a bug that we don’t want round here,
We call it MRSA
It’s resistant to most of all of the drugs that are in our pharmacy
We don’t want it hanging around here
It’s something we’d like to squash
We can stop its spread in a matter of seconds,
And all you need to do is:
Wash, wash your hands
Wash,
Goodbye MRSA.
You’re a pain in a surgical site.
Can’t have you in the nares,
Mupirocin wins us the fight.
No hanging around on the end of those hands,
Stay off the stethoscopes too.
Handwashing will foil you any old time.
It’s the best that we can do.
Wash your hands.
Wash your hands.

Created by Jim Gauthier, MLT CIC
PCCC Mental Health Services
Kingston, Ontario

Fever
(To the tune of "Fever" by Peggy Lee)

You'll never know how much you need me
You'll never know how much I care
When we forget that handwash
The patients get a fever they can't bear
We give them fever
When we touch them
Fever when we change their lines
Fever! - In the morning
Fever all through the night
Misuse of antibiotics
Diarrhea keeps them up all night
Pseudomembranous colitis
A little Flagyl that'll make it right
We give them fever
When we touch them
Fever when we change their lines
Fever!- In the morning
Fever all through the night
Fever!- In the morning
Fever all through the night
Fever!

Created by Grace Volkening
Public Health Ontario Regional Infection Control Networks

8. Haute couture

Brève description : Défilé de mode mettant en vedette les équipements de protection individuelle (ÉPI)

Matériel nécessaire : Différentes versions de l'équipement de protection individuelle que les mannequins présenteront dans le défilé, musique très rythmée, équipement pour diffuser la musique, mannequins audacieux pour porter les ÉPI, piste pour le défilé, cartons aide-mémoire pour les mannequins et le présentateur.

Préparation : Organiser le défilé de mode. Diffuser la date et l'heure, sélectionner les mannequins, rédiger des commentaires humoristiques à présenter au public.

Détails : C'est une occasion exceptionnelle de présenter les dernières créations de mode du monde de la PCI tout en sensibilisant le public! Choisir une musique très rythmée pour créer une vraie ambiance de défilé de mode. Les mannequins présenteront les ÉPI, la façon de les porter et de ne pas les porter, comment les poser et comment les retirer!

Après avoir recruté les mannequins pour le défilé, prévoir la piste et rassembler le public. Déterminer ce que chaque mannequin portera pour le défilé. Faire en sorte que les mannequins sachent quoi faire, notamment comment poser et retirer les éléments de l'ÉPI. Passer en revue avec les mannequins les techniques indiquées pour la pose et le retrait des ÉPI. Numéroter les cartons aide-mémoire de sorte que les mannequins défilent dans le bon ordre. Vérifier que le présentateur a les mêmes cartons pour que les mouvements des mannequins correspondent au commentaire. Dans le commentaire, préciser les circonstances qui nécessitent le port de certains éléments de l'ÉPI (selon les pratiques en vigueur), et expliquer le mode d'emploi pour le port et le retrait de l'ÉPI. Célébrez la PCI en haute couture!

Variations :

- Inviter le personnel paramédical à participer en tant que mannequin au défilé de mode!
- Utilisez le scénario intégralement ou adaptez-le (Annexe B).

Santé publique Ontario, 2010

Santé publique Ontario, 2010

9. Le duel des lave-mains

Brève description : Démonstration de lavage des mains

Matériel nécessaire : Une zone proche des lavabos, lumière ultraviolette (UV) révélatrice de produit (p. ex., poudre, lotion, liquide ou huile [Glo Germ® ou Glitter Bug®]), des participants au projet, prix pour le gagnant, chronomètre.

Préparation : Obtenir la trousse révélatrice à la lumière UV, diffuser l'information sur le concours qui permet de gagner un beau prix. (Renseignez-vous auprès de votre Réseau régional de contrôle des infections (RRCI) pour l'équipement UV.)

Détails : Les participants s'affrontent dans un duel de déclarations humoristiques et de compétences liées à la PCI pour obtenir le titre de laveur de mains aux capacités surhumaines.
Des collègues s'affronteront dans cette compétition de lavage des mains.
Les concurrents appliquent sur les mains le produit visible à la lumière UV. Chaque participant dispose de 15 secondes pour se laver les mains au savon et à l'eau afin d'éliminer autant de produit que possible de ses mains. Après 15 secondes, on demande aux participants de se sécher les mains. Ensuite, le participant dont les mains sont jugées les plus propres par l'organisateur du duel, est le gagnant de son groupe. Ce participant affrontera le gagnant de la manche suivante du duel. Quand tous les participants se sont affrontés en duel, un vainqueur sera déclaré. On décerne à ce vainqueur un prix spécial.

Variations :

- Demander aux participants d'appliquer sur leurs mains pendant 15 secondes la lotion ou le gel visible à la lumière UV. Cette activité simule la couverture de désinfectant pour les mains à base d'alcool. Diriger la lumière sur leurs mains. La lumière révèle les zones des mains où les germes n'ont pas été tués. Les fentes et les fissures de la peau des mains sont aussi visibles et démontrent l'importance de l'hygiène des mains. (Ensuite, on peut passer au duel de lavage des mains décrit ci-dessus.)
- Demander aux participants de former une file. Le responsable de l'activité met du produit sur les mains, puis serre la main de la personne suivante, qui serre la main de la personne suivante, et ainsi de suite. Finalement, le responsable de l'activité révèle avoir éternué dans ses mains avant de serrer la main du premier participant! Illuminez à l'UV les mains de tous les participants pour constater jusqu'où « les microbes » ont été transmis. La surprise est garantie!
- Enduire de produit visible à la lumière UV un stylo que les participants utilisent pour s'inscrire à un service. Projeter la lumière UV pour suivre la trace laissée par les mains.

Santé Publique Ontario, 2010

Santé Publique Ontario, 2010

Santé Publique Ontario, 2010

Santé Publique Ontario, 2010

Santé Publique Ontario, 2010

Santé Publique Ontario, 2010

10. Les mains propres

Brève description : Un défi d'hygiène des mains lancé à tous les fournisseurs de soins de santé!

Matériel nécessaire : Fiches d'hygiène des mains, endroit destiné à la remise des fiches remplies, prix à remettre au gagnant du tirage.

Préparation : Préparer les fiches d'hygiène des mains à remettre à tous les fournisseurs de soins de santé.
Déterminer les dates de la période de la compétition.

Détails : Remettre à l'ensemble du personnel les fiches d'hygiène des mains. Tout au long d'une période déterminée, les participants s'observent mutuellement pendant leurs activités quotidiennes. Quand l'observateur constate que l'hygiène des mains a été exécutée correctement, il appose ses initiales sur la fiche de la personne observée.
Quand la fiche est pleine, elle est déposée dans une boîte prévue à cet effet ou dans un endroit précis. Le tirage au sort des fiches aboutit à la remise d'un prix extraordinaire.

Santé Publique Ontario, 2010

Santé Publique Ontario, 2007

Variations :
- Mettre au défi les travailleurs de la santé d'observer rigoureusement les règles d'utilisation de l'ÉPI.
- Mettre au défi les travailleurs de la santé d'observer comment leurs collègues enseignent aux visiteurs ou aux étudiants l'hygiène des mains ou l'utilisation de l'ÉPI.
- Utiliser les « 4 moments où on doit se laver les mains » du programme Lavez-vous les mains.

11. Bravo!

Brève description : Photographier du personnel effectuant des activités de prévention et de contrôle des infections (PCI).

Matériel nécessaire : Appareil-photo, tableau d'affichage, créativité.

Préparation : Pour cette activité, votre appareil-photo deviendra votre ressource la plus importante. Pendant quelques jours, gardez-le au travail à portée de la main pour que vous puissiez capter des moments très naturels, lorsqu'ils se présentent.

Détails : Cette activité vous permettra d'avoir une formidable collection de photos montrant comment on prévient et contrôle les infections dans votre établissement. Ayez votre appareil-photo avec vous pendant plusieurs jours avant votre activité. Prenez des photos de personnes qui se préoccupent de l'hygiène des mains, qui portent un équipement de protection individuel (ÉPI) et qui exécutent d'autres tâches démontrant comment ils efforcent pour prévenir et contrôler la propagation des infections. Réalisez un collage avec ces photos. Les photos prises cette année pourront être réutilisées l'année prochaine et accompagnées de nouvelles; elles pourraient aussi être utilisées pour susciter de l'intérêt lors d'activités de perfectionnement sur place.

Santé Publique Ontario, 2010

Variations :
- Demandez aux membres du personnel de se servir de leur appareil-photo dans leur division et de préparer leur propre collage. (Vous avez certainement d'excellents photographes parmi les membres de votre personnel!)
- Organisez un concours de collage; lancez un défi aux différentes divisions pour qu'elles se lancent dans la compétition.

12. Affichez-vous!

Brève description : Concours d'affiches

Matériel nécessaire : Tableau d'affichage, un modèle d'affiche, des informations sur le concours, un prix pour le gagnant.

Préparation : Préparez une affiche qui pourrait inspirer les participants. Annoncez cette activité aux différents services et différentes personnes de votre établissement. Établissez des paramètres pour les affiches : taille, calendrier, emplacement des affiches une fois qu'elles seront terminées. Demandez-vous comment les affiches seront évaluées, qui fera l'évaluation et quel sera le prix décerné. Vous pourriez vouloir trouver un commanditaire qui pourrait vous aider à couvrir les frais de cette activité.

Détails : Ce concours d'affiches permettra de décorer les murs de votre établissement et de montrer comment divers services de votre établissement aident à prévenir et contrôler les infections.
Lancez un défi aux membres du personnel en leur demandant de concevoir une affiche pertinente à leur domaine clinique. Les affiches devraient faire la promotion des concepts et principes de PCI comme l'hygiène des mains, le nettoyage et la décontamination des surfaces ou de l'équipement à fins multiples, ou les pratiques de base. On peut accrocher les affiches sur un « mur de la renommée » ou près du

Variations :

- Invitez les services ou les divisions individuelles à collaborer et préparer une affiche sur un thème de PCI.
- Demandez au personnel de concevoir une affiche sur un domaine particulier de PCI.
- Utilisez le thème *Semaine du contrôle des infections* de l'Association pour la prévention des infections à l'hôpital et dans la communauté-Canada. (voir www.chica.org)
- Voir des exemples d'affiches de Webber Training (www.webbertraining.com) pour avoir des idées.

Image © Webber Training Inc. Used with permission.

Image © Webber Training Inc. Used with permission.

13. Des couleurs plein les yeux

Brève description : Un concours plein de couleurs pour les jeunes et les jeunes de cœur!

Matériel nécessaire : Modèle de coloriage, photocopieuse, prix pour le gagnant.

Préparation : Annoncez le concours, choisissez l'image à colorier, et distribuez des copies de l'image aux personnes de l'organisme qui pourraient demander à des enfants de venir aider à relever ce défi.

Détails : Vous pouvez étendre ce défi à l'extérieur de votre établissement, en encourageant les familles des membres du personnel à participer et en les sensibilisant aux pratiques de prévention et de contrôle des infections. C'est un excellent moyen de faire connaître les pratiques de PCI en dehors de votre établissement. « À bas les microbes! » est une excellente ressource pour les enfants, qui a été mise au point par la Croix-Rouge canadienne. Voir http://www.redcross.ca/article.asp?id=33859&tid=001

Santé publique Ontario, 2010

Variations :
- Les établissements de soins actifs pourraient utiliser cette activité dans leur service pédiatrique.
- Un programme de prématernelle lié à un établissement de soins de santé pourrait également participer à cette activité.

14. Faits en bref sur la pratique de PCI

Brève description : Un bref message sur la pratique de PCI est transmis à tout le personnel en même temps.

Matériel nécessaire : Une méthode pour transmettre le message à tous les services, par exemple, par télécopieur, par courriel ou système de messagerie vocale ou par remise d'affiches/affichage, etc.

Préparation : Avant la célébration, préparez cinq messages brefs, clairs et directs au sujet de la pratique de prévention et de contrôle des infections. Ces messages pourraient porter sur le nettoyage des déversements accidentels de liquides organiques, les pratiques d'injection sécuritaires, l'usage de l'ÉPI, l'évaluation des risques et les pratiques de base.

Détails : Dans les lieux de travail où tout se déroule à un rythme accéléré, le moyen le plus efficace de communiquer des messages importants est parfois la rapidité! Chaque jour de la Semaine nationale du contrôle des infections, envoyez-en un à toutes les personnes de votre organisme par courriel, télécopieur, livraison en main propre, ou même par l'intermédiaire d'un crieur public! Veillez à bien indiquer dans chaque message une personne-ressource du service de PCI, au cas où les gens auraient des questions ou des préoccupations dont ils aimeraient discuter avec les experts en PCI.

Variations :
- Ce concept peut également être utilisé pour partager de l'information avec le personnel au sujet d'une nouvelle maladie infectieuse ou d'une question de PCI d'actualité dans votre établissement.
- Utilisez une même couleur de papier ou d'encre pour que les gens reconnaissent la « marque » de la pratique de PCI.
- Créez une série de « Microbe de la journée » ou de « Microbe de la semaine » ou de « Microbe du mois ».

15. BINGO PCI

Brève description : Bingo comportant des questions sur les pratiques de PCI.

Matériel nécessaire : Photocopieuse, papier, nécessaire pour écrire pour les membres du personnel, prix pour le gagnant.

Préparation : Annoncez l'activité – ou cela pourrait être une surprise à la cafétéria un jour. Préparez les cartes de Bingo, faites des photocopies et installez le projecteur (le cas échéant).

Détails : Les membres du personnel seront mis au défi de répondre à toutes les questions sur les pratiques de PCI sur leur carte de Bingo! Le gagnant est la première personne à remplir sa carte! Vous trouverez à l'annexe A un exemple que vous pourrez utiliser.

© iStockphoto/ DNY59

Variations :
- Au lieu d'utiliser des chiffres, remplacez les carrés par des mots liés aux pratiques de PCI qu'énoncera une présentatrice ou un présentateur ou qui seront présentés par projecteur.
- Organisez un concours. Distribuez les cartes et les questions à un moment précis et arrêtez le concours à un moment précis.
- Un autre défi serait d'enregistrer l'heure à laquelle une personne reçoit la carte et l'heure à laquelle elle la rend. La personne qui répond aux questions le plus rapidement sera déclarée gagnante!

16. Bienvenue à tous

Brève description : Une journée (ou une demi-journée) d'atelier sur le contrôle des infections.

Matériel nécessaire : Un comité de planification, un bon emplacement, des conférenciers locaux, un programme.

Préparation : L'organisation est importante; la planification préalable est nécessaire pour cette activité. Les conférenciers doivent être recrutés, un emplacement trouvé, et un programme intéressant doit être prévu. Si l'atelier dure plus d'une demi-journée, il faudra servir des rafraîchissements. Les participants apprécient toujours un café et quelque chose à grignoter. Des dépliants annonçant l'activité doivent être distribués bien à l'avance et une procédure d'inscription doit également être mise en place. Il pourrait être intéressant de chercher des entreprises disposées à parrainer l'activité et à participer en tant qu'exposants. Il pourrait être nécessaire de mettre à contribution des employés pour les inscriptions.

Santé Publique Ontario, 2010

Session visant à "Former le formateur" avec Le Réseau de contrôle des infections du Centre-Est

Détails : Un atelier sur le contrôle des infections est un moyen remarquable de faire du réseautage avec d'autres personnes et de partager votre expertise et des informations sur la prévention et le contrôle des infections. Toute occasion gratuite ou à bas prix est appréciable! La planification de ce type d'activité peut être difficile pour de nombreuses raisons, mais une bonne planification et un recours judicieux aux ressources disponibles (pensez aux RRCI!) font que cela n'est pas impossible.

Variations :
- Planifiez une activité spéciale de perfectionnement à l'interne avec un conférencier bien connu.
- Demandez à différents services d'être présents.
- Regroupez-vous avec un autre professionnel d'un organisme différent (cela représentera moins de travail pour cette activité et une plus grande efficacité).

17. Attention aux mains

Brève description : Démonstration de la bonne manière de retirer ses gants.

Matériel nécessaire : Une paire de gants par participant, de la peinture non toxique à base d'eau, une montre ou pendule avec une aiguille de secondes.

Préparation : Rassemblez un groupe de personnes (participants à une séance d'orientation ou de perfectionnement à l'interne).

Détails : Cela est une manière simple et amusante de mettre vos collègues au défi d'acquérir des compétences en hygiène des mains. Distribuez une paire de gants à toutes les personnes de votre groupe. Demandez-leur de mettre les gants puis de placer un montant de peinture de la taille d'une pièce de un dollar sur l'une de leur main gantée. Demandez-leur ensuite de fermer les yeux et de se frotter les mains gantées avec la peinture, comme s'ils se les lavaient ou utilisaient un désinfectant pour les mains à base d'alcool. Laissez aux membres 15 secondes pour effectuer cette opération. Puis demandez-leur d'ouvrir les yeux et d'examiner leurs mains. Ont-ils manqué des endroits?
Ensuite, demandez-leur d'enlever leurs gants en utilisant la bonne technique et voyez si quelqu'un s'est contaminé. Peut-être que quelqu'un aura de la peinture sur les mains à la suite d'une perforation de la taille d'un « trou d'épingle ». Il s'agit d'un moment particulièrement propice à l'apprentissage, qui permet de montrer que les gants n'assurent pas une protection à 100 % contre les germes, en particulier lorsque vous ne pouvez pas les voir. C'est la raison pour laquelle

Variations :

- La crème à raser fonctionne également très bien!
- Pour les personnes qui insistent pour porter « deux paires de gants », demandez-leur d'appliquer de la crème ou de la peinture entre les paires de gants et montrez-leur comment ils se contamineront les mains en retirant la paire du dessus, etc.

Santé Publique Ontario, 2007

Santé Publique Ontario, 2007

Santé Publique Ontario, 2007

Santé Publique Ontario, 2007

Santé Publique Ontario, 2007

Santé Publique Ontario, 2007

18. Chasse masquée aux germes

Brève description : Devinette : « Qui est derrière ce masque? »

Matériel nécessaire : Appareil-photo, affiche ou tableau d'affichage, bulletins, masques chirurgicaux ou d'intervention. Prix pour le gagnant du tirage au sort.

Préparation : Avant de commencer votre célébration, prenez des photos de vos collègues portant un masque chirurgical. Accrochez et numérotez les photos sur une affiche ou tableau d'affichage où les gens peuvent les voir et préparez des bulletins où ils inscriront ce qu'ils ont deviné, ou distribuez une feuille d'activité aux participants.

Détails : Mettez vos collègues au défi de s'identifier les uns les autres tout en portant un masque! Demandez à un certain nombre de membres du personnel de porter un masque chirurgical et de se faire prendre en photo. Lorsque vous avez un certain nombre de photos, placez-les sur une affiche ou un tableau d'affichage, numérotez-les clairement. Distribuez des bulletins portant les numéros correspondant aux photos et recueillez ces bulletins dans une boîte une fois qu'ils seront remplis. Si les bulletins corrects sont nombreux, faites un tirage au sort, sinon prenez celui qui est correct.

Variations :

- Pour accroître la difficulté de cette activité, prenez un gros plan du visage de la personne afin de ne montrer que peu ou pas beaucoup de ses cheveux. La combinaison d'un masque et d'un dispositif de protection des yeux peut représenter un véritable défi pour les gens!
- Il est possible de modifier le défi en demandant aux gens de juger si le masque est bien ajusté au visage de la personne sur la photo. Dans ce cas, les bulletins doivent être modifiés pour refléter le nouveau but de l'activité – qui est d'évaluer l'ajustement du masque plutôt que d'identifier la personne.

Santé publique Ontario, 2010

Santé publique Ontario, 2010

Santé publique Ontario, 2010

19. Laver ou Ne pas laver…

Brève description : Concours de poésie sur les pratiques de PCI.

Matériel nécessaire : Affiches/messages pour la publicité. Prix pour les gagnants.

Préparation : Annoncez le concours, précisez les dates-limites, suscitez l'enthousiasme des gens et faites-les participer.

Détails : On demandera aux gens de faire preuve de créativité et d'écrire un poème reflétant une pratique de PCI!
Le poème ne doit pas obligatoirement comporter des rimes, ni suivre une structure particulière. Il ne doit même pas nécessairement avoir du sens! Encouragez les membres du personnel à exprimer dans un poème leurs sentiments au sujet de la prévention et du contrôle des infections. Que ce soient des poèmes japonais Haïku, des poèmes à rimes ou des poèmes ayant une forme particulière, tout le monde aura du plaisir avec ces formes d'expression!

Variations :
- Organisez une lecture de poèmes par leurs auteurs.
- Concours de composition de chansons. Voir nº 7 C'est une chanson

Influenza Haiku

Influenza stinks.
I should have washed my hands.
Next year immunize.

Santé Publique Ontario, 2007

IPAC Shape Poem…

p e b y
s e r d e e a
e h b f e v n l
n o d o m e o l
h e u l r r y t
d y i h
n g e
a t
H . .. . emi

Santé Publique Ontario, 2007

20. Le plus beau moment de l'année

Brève description : Se concentrer sur les pratiques de PCI tout au long du mois.

Matériel nécessaire : Ressources humaines, fournitures pour réaliser différentes activités (propres à chaque activité).

Préparation : Préparez une variété d'activités et d'initiatives pour tout le mois d'octobre. Invitez de nombreuses personnes à participer à ces activités.

Détails : Le mois d'octobre est un très beau moment de l'année pour célébrer la Prévention et le contrôle des infections! Pourquoi ne pas consacrer le mois entier à entreprendre des activités et initiatives liées à la prévention et au contrôle des infections?
Prévoyez une activité pour chaque semaine d'octobre jusqu'à la semaine du contrôle des infections. Encouragez tout le monde à participer! Lancez une campagne de sensibilisation au contrôle des infections ou une initiative portant sur l'hygiène des mains. Efforcez-vous de renseigner les gens sur les pratiques de base! Faites appel aux RRCI pour obtenir du soutien et des ressources! Utilisez le communiqué de presse annonçant la Semaine du contrôle des infections en vous adressant à l'APIHC-Canada (www.chica.org).

Variations :
- Choisissez chaque mois un thème différent lié à la pratique de PCI. Par exemple : décembre pourrait porter sur la protection et le soin des mains; janvier sur les infections respiratoires, et février sur les virus.
- Choisissez un thème par saison ou un thème pour les Fêtes.

"la clé du success en prevention et contrôle des infections tient dans une main d'oeuvre et un public informé et conscient que le contrôle des infections est l'affaire de tous." (Proclamation de CHICA-Canada dans le cadre de la Semaine nationale des contrôle des infections de 1989)

Image © Community and Hospital Infection Control Association—Canada . Used with permission.

21. Course à relai de l'ÉPI

Brève description : Course à relais ou course d'obstacles à l'aide de l'ÉPI.

Matériel nécessaire : De multiples ensembles d'ÉPI; blouses d'hôpital, gants, masques, protections oculaires. D'autres objets si nécessaire pour organiser une course d'obstacles, des prix pour les participants et/ou les gagnants.

Préparation : Annoncez la date et l'heure de l'activité. Recrutez les personnes intéressées. Organisez une course d'obstacles faisant intervenir la mise en place de l'ÉPI puis le retrait de l'ÉPI.

Détails : Il s'agit d'une course physique d'obstacles/ de relais comportant une composante mentale puisque cela implique la mise en place puis le retrait de l'ÉPI.
Répartissez les participants en équipes qui entreront en compétition les unes avec les autres pour mettre en place l'ÉPI de la bonne manière, réaliser certaines tâches, puis retirer l'ÉPI de la manière appropriée. Les équipes doivent avoir en gros un nombre égal de membres, et le membre qui attend ne doit pas commencer la course à relai tant que le membre qui le termine n'a pas franchi la ligne d'arrivée et ne l'a pas touché. La première équipe dont tous les membres ont terminé le relai et ont mis en place puis retiré l'ÉPI correctement est la gagnante d'un superbe prix.

© iStockphoto/design56
© iStockphoto/rebenhi
© iStockphoto/DANTODDY
© iStockphoto/ayzek

Variations :
- Course à relais consistant à enfiler l'ÉPI, à transporter un bassin hygiénique plein, à le vider, à le nettoyer, le désinfecter et à retirer l'ÉPI.
- Course à relais consistant à nettoyer et désinfecter toute une série d'équipement à fins multiples.

22. Passe-temps sur le thème de la PCI

Brève description : Jeux sur les pratiques de PCI.

Matériel nécessaire : Photocopieuse, papier.

Préparation : Photocopiez des jeux, des mots-cachés déjà prêts ou préparez les vôtres (voir www.puzzle-maker.com) et placez-les dans les lieux où le personnel a tendance à aller se détendre.

Détails : Le personnel appréciera les mots-cachés que l'on place sur les tables à la cafétéria ou dans la salle de repos. Les mots-cachés sont un moyen d'apprentissage unique. Certaines personnes apprécieront l'expérience tout autant, sinon plus, que le perfectionnement à l'interne. Veillez à avoir les réponses à portée de la main.

Variations :
- Demandez aux membres du personnel de donner leurs jeux terminés. Vérifiez s'ils sont corrects et mettez le nom du membre de côté pour un tirage au sort.
- Axez le contenu sur un sujet particulier ou un domaine précis de votre organisme, par exemple, la grippe, nettoyage/désinfection/stérilisation, salubrité des lieux, jeu-questionnaire des membres du personnel sur le régime alimentaire, etc.

23. Ciblez le problème

Brève description : Une salle fictive pleine de nombreux risques sur le plan du contrôle des infections.

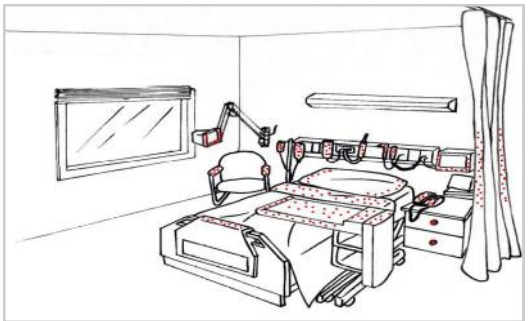
Matériel nécessaire : Une chambre de patient meublée et inoccupée ou un autre emplacement qui peut être isolé pour servir de chambre de patient fictive. De l'équipement pour les soins des patients non fonctionnels, un mannequin, d'autres objets et pièces pour créer un milieu fictif. Prix pour le gagnant.

Préparation : Il est nécessaire de planifier cette activité à l'avance et d'avoir un soutien administratif. Trouvez temporairement une chambre de patient vide. Obtenez pour quelque temps de l'équipement pour les soins des patients. Des unités non fonctionnelles pourraient éventuellement être utilisées. Un mannequin est placé sur le lit.

Détails : Une chambre de patient fictive présentant un certain nombre de problèmes en matière de contrôle des infections posera un défi aux membres du personnel pour qu'ils appliquent les principes de prévention et de contrôle des infections.
Dans une chambre de patient vide, installez un mannequin sur le lit. Prenez divers éléments d'équipement de soins des patients et autres accessoires, installez le tout intentionnellement de manière inappropriée de manière à créer des risques/problèmes de prévention et contrôle d'infections. Les membres du personnel entreront dans la chambre et recevront l'ordre de ne toucher à rien. En un certain intervalle de temps (par exemple, une minute), on leur demandera d'énumérer les divers problèmes qu'ils identifient dans la chambre. La personne qui trouvera le plus d'infractions en matière de PCI dans l'intervalle de temps convenu sera la gagnante!

Variations :

- S'il n'y a pas de chambre de patient/d'espace disponible, cette activité pourrait être modifiée et transformée en un format en deux dimensions. On pourrait utiliser à la place un dessin d'une chambre de patient comportant de nombreux problèmes en matière de PCI.
- Demandez à un membre du personnel de se déguiser en patient ou résident. La chambre pourrait être non éclairée et, à l'époque d'Hallowe'en, elle pourrait être transformée en « chambre hantée ».
- Demandez à un membre du personnel de jouer le rôle d'un patient et de s'allonger sur un brancard. Demandez à un autre membre du personnel de placer un indicateur fluorescent UV dans ses mains puis de toucher le patient comme s'il lui donnait son bain normal du matin. Éteignez les lumières de la chambre et éclairez avec la lumière UV. Montrez au personnel les endroits que leurs mains ont touché. Cela renforcera l'importance de l'hygiène des mains lorsque vous touchez le patient /son environnement.
- Couvrez vos mains avec l'indicateur UV et prétendez que vous êtes un patient dans les toilettes; veillez à toucher les « surfaces fréquemment touchées ». Faites venir le personnel préposé à l'entretien ménager dans les toilettes non éclairées et montrez-leur les surfaces que les mains ont touchées. Ils veilleront à prêter une attention particulière à ces surfaces!



Surfaces souvent touchées
PPCMI 2009

Source: Best Practices for Environmental Cleaning for Prevention and Control of Infections in All Health Care Settings, Provincial Infectious Diseases Advisory Committee. Figure 1a. Queen's Printer for Ontario, 2012, Toronto, Canada, Page 24

24. Lectures supplémentaires

Santé Publique Ontario, 2010

Brève description : Trousses d'auto-apprentissage pour le personnel travaillant de soir, de nuit et les fins de semaine.

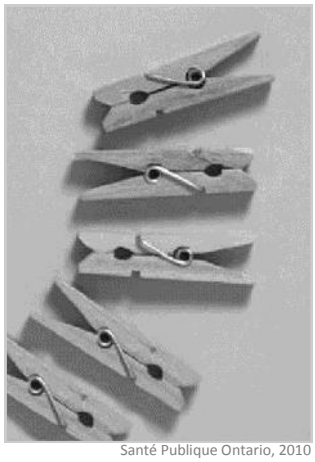
Matériel nécessaire : Agrafeuse, photocopieuse, papier.

Préparation : Rassemblez du matériel didactique, comme des présentations en PowerPoint qui ont été données au personnel des quarts de jour, des jeux de lettres et casse-têtes de stratégie et préparez des trousses pour le personnel qui ne peut pas profiter des activités de PCI se déroulant le jour. Envisagez d'offrir quelque chose à grignoter aux gens qui travaillent de nuit.

Détails : Les trousses d'auto-apprentissage permettront au personnel qui travaille de nuit de célébrer également la prévention et le contrôle des infections!
Il est important que tout le personnel puisse participer aux célébrations organisées autour de la pratique de prévention et contrôle des infections. Les personnes qui travaillent des quarts irréguliers devraient pouvoir participer aux activités qui sont offertes au personnel de jour.

Variations :
- Veillez à ce que les équipes de quarts autre que de jour puissent avoir accès à des DVD ou CD; téléchargez sur l'ordinateur de la division. Contactez votre RRCI dont la bibliothèque dispose de nombreuses ressources. Voir nº 32 « Festival de films ».

25. Ne l'ébruitez pas


Santé Publique Ontario, 2010

Brève description : Renforcement positif pour utiliser la terminologie adéquate pour les pratiques de PCI.

Matériel nécessaire : 5 épingles à linge pour chaque membre du personnel. Un prix pour le gagnant.

Préparation : Décidez combien de temps durera l'activité. Annoncez l'activité pour que les gens sachent de quoi il s'agit.

Détails : Il s'agit d'un jeu mené dans tout l'organisme qui pourrait durer une semaine! Ne mentionnez pas le mot!
Choisissez un mot qui se rapporte à la prévention et au contrôle des infections. Cela pourrait être par exemple : « Pratiques de base » ou « Infection ». Distribuez des lots de 5 épingles à linge à chaque membre du personnel et dites-leur qu'ils peuvent en obtenir davantage en les prenant à d'autres membres du personnel s'ils les entendent prononcer le ou les mots choisis. Les membres du personnel peuvent essayer de faire marcher les autres et de les faire dire le mot afin de remporter plus d'épingles à linge. À la fin de la période convenue, la personne qui aura le plus grand nombre d'épingles à linge sera la gagnante!

Variations :
- Demandez aux membres du personnel de donner leurs épingles à linge à un collègue lorsqu'ils le voient entreprendre ou enseigner une pratique de prévention et de contrôle des infections.

26. Se déguiser

Brève description : Se déguiser en micro-organisme.

Matériel nécessaire : Cela dépend du genre de micro-organisme que vous allez être.

Préparation : Rassemblez ce dont vous avez besoin pour confectionner un costume. Prévoyez suffisamment de temps pour créer votre costume, car cela pourrait prendre plus de temps que prévu.

Détails : Célébrez la Semaine de la prévention et du contrôle des infections en montrant votre créativité au monde en vous déguisant et en devenant votre germe infectieux favori! Et puis, le costume que vous porterez pour cette activité pourrait également vous servir de costume d'Halloween!

Renseigner les gens au sujet d'un micro-organisme c'est bien, mais se transformer en un micro-organisme c'est encore mieux! Faites preuve du maximum de créativité et amusez-vous!

Variations :

- Préparez des charades sur le thème des micro-organismes. Demandez au personnel de démontrer la forme de micro-organismes particuliers.
- Faites des costumes supplémentaires. Demandez à un membre de l'administration de se déguiser également!
- Faites des T-shirts comportant de brefs messages sur les pratiques de PCI. (voir également nº 29 « Tableaux d'affichage ambulants – PCI »

Public Health Ontario, 2007

Descendez dans la rue!

Ne vous limitez pas aux murs de votre organisme – pensez à la « marche des zombies »! Organisez une marche où le personnel et les résidents se déguisent en « microbes ». Vous allez certainement faire parler les gens mais aussi les sensibiliser.

27. La course aux trésors—PCI

Brève description : Course aux trésors pour l'équipement de PCI, le personnel, etc.

Matériel nécessaire : Liste de la course aux trésors de PCI (modifiée en fonction de votre établissements), prix pour l'équipe/les individus gagnants.

Préparation : Faites une photocopie de la liste de la course aux trésors de PCI que vous avez adaptée à votre organisme.

Détails : Les membres du personnel sont mis au défi de faire preuve d'ingéniosité et d'apprendre à connaître les membres de l'équipe de PCI de leur organisme. Subdivisez le groupe en petits groupes ou si vous travaillez avec un petit groupe, donnez une liste à chaque personne. Le groupe devra répondre, le plus rapidement possible, aux questions de la liste relatives aux pratiques de PCI dans leur milieu de travail. Des règles doivent être établies pour le groupe : ne pas courir, ne pas crier. Le premier groupe ou la première personne à répondre correctement aux questions de la course aux trésors et à les remettre à la personne chargée de la coordination de l'activité sera le gagnant.

Variations :

- Créez une course aux trésors pour les nouveaux participants au programme d'orientation.
- Créez une course aux trésors pour un service particulier.

© iStockphoto/ DNY59

28. La question qui tue en PCI

Brève description: Jeu-questionnaire

Matériel nécessaire: Cinq catégories, cinq questions dans chaque catégorie, prix pour le gagnant.

Préparation: Utilisez cette activité pour ajouter un côté ludique au perfectionnement sur place et renforcer le contenu présenté. Sur une grille préparée à la main, créez vos catégories, réponses et questions. Cela facilitera la saisie de l'information, puisqu'après avoir marqué les catégories, chaque question et réponse doit être entrée en commençant par la réponse 100 dans la première catégorie, puis la question 100, et ensuite reprendre le même modèle avec les questions et réponses de 200 à 500. Une fois que la première colonne de questions et réponses sera remplie, passez à la deuxième colonne et suivez le même modèle jusqu'à la fin de la carte, de haut en bas et de gauche à droite.

Détails: Contactez votre RRCI pour avoir une grille fonctionnelle qui peut être modifiée pour refléter tout contenu.

Variations:
- Créez un jeu du genre « tictacto » ou autre type de jeu populaire
- Informez-vous auprès de votre RRCI au sujet des « clickers » - un genre de dispositif de participation du groupe qui se prête aux questions de jeux-questionnaires à choix multiples

Don't Eat Poop	Infectious Processes	IPAC Acronyms	Protect Yourself!	IPAC Practice
100	100	100	100	100
200	200	200	200	200
300	300	300	300	300
400	400	400	400	400
500	500	500	500	500

Santé Publique Ontario, 2007

29. Tableau d'affichage ambulant PCI

Brève description : T-shirts comportant des messages sur la PCI.

Matériel nécessaire : T-shirts, marqueurs de tissu, peinture, personnes enthousiastes.

Préparation : Obtenez des T-shirts, des marqueurs de tissu ou de la peinture. Regroupez les gens qui sont intéressés à confectionner des T-shirts avec messages de PCI super.

Détails : Il est parfois plus efficace de porter sur soi un message de PCI que de l'énoncer tout simplement.
Demandez à un groupe de personnes de concevoir et confectionner des T-shirts avec des messages subliminaux liés aux pratiques de PCI : « Lavez-vous les mains », « Ne mangez pas de saletés » et « Si c'est liquide et cela n'a rien à voir avec vous, ne touchez qu'avec des gants » - tels sont quelques exemples de messages efficaces. Encouragez les personnes concernées à être créatives et à faire quelque chose de drôle.

Variations :
- Des chapeaux avec messages de PCI
- Crayons et stylos avec messages de PCI
- Blocs-notes avec messages de PCI

Sunshine Centre, 2007

Les membres du personnel du Sunshine Centre au Luther Village on the Park à Waterloo, Ontario, font connaître leur messages au monde entier!

30. Les copains de l'ÉPI

Brève description : Des « formes découpées » habillées pour montrer comment utiliser proprement l'ÉPI.

Matériel nécessaire : Des morceaux de carton, approximativement la moitié d'une feuille de papier de 8.5" x 11" (21,6 cm x 27,9 cm) pliée en deux dans le sens de la longueur, du feutre pour couvrir le carton. Du feutre de différentes couleurs pour les corps en feutre, et du jaune vif pour les blouses, du blanc pour les gants, du bleu clair pour les masques, et du blanc pour les lunettes de protection et les yeux des figurines, si désiré.

Préparation : Tracez des figurines en feutre et créez une blouse, un masque, des gants et un dispositif de protection oculaire pour chaque figurine. En outre, chaque figurine aura besoin d'un morceau de carton couvert de feutre comme élément de soutien. Contactez votre RRCI pour avoir un modèle.

Détails : Les formes découpées de figurines en feutre sont une manière très simple d'enseigner les pratiques de base. Cet outil d'apprentissage permettra à un groupe d'appliquer les principes d'évaluation des risques et de mettre en place l'ÉPI dans des situations hypothétiques. Montrez au groupe des photos de diverses situations dans lesquelles ils doivent effectuer une évaluation de leur risque d'exposition à des éléments potentiellement infectieux et, suivant les risques identifiés sur la photo et lors de discussions, les membres du groupe habilleront leur copain de l'ÉPI en conséquence.

Variations :
- Formes découpées de poupées en papier
- Déguisez un membre du personnel!
- Utilisez des poupées

Santé Publique Ontario, 2007

Santé Publique Ontario, 2007

Santé Publique Ontario, 2007

31. Mots inspirants

Brève description : Un concours pour ceux et celles qui aiment les jeux de mots. Les membres du personnel présentent leurs meilleures idées pour un slogan de la Semaine du contrôle des infections pour votre organisme.

Matériel nécessaire : Des panneaux pour annoncer le concours. Un prix pour le gagnant.

Préparation : Annoncez le concours et décidez quelle est la date limite à laquelle les propositions doivent être présentées.

Détails : Le personnel proposera des idées de slogans au cours d'une certaine période. Le meilleur slogan sera choisi par un panel et pourrait être adopté pour l'année, utilisé sur les bulletins, courriels, et diverses publications au sein de l'organisme.

Variations :
- Concevez un slogan pour un service particulier.
- Choisissez un thème particulier.

Santé Publique Ontario, 2010

32. Festival de films

Brève description : Faire regarder les films/vidéos sur la PCI au personnel

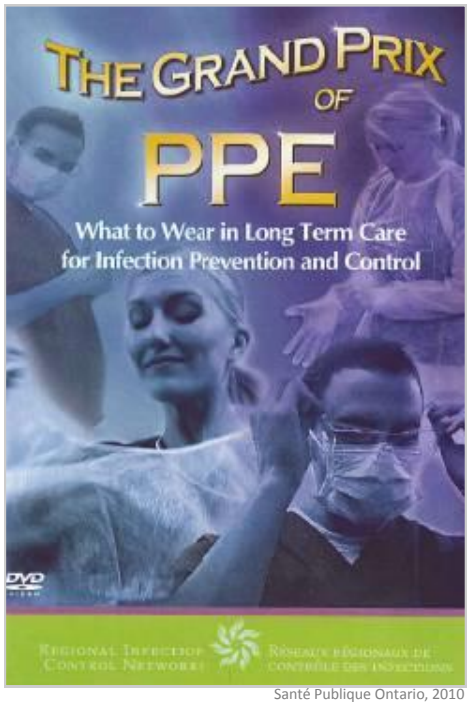
Matériel nécessaire : Des vidéos, DVD, télévision, lecteur VCR ou DVD, un ordinateur avec accès Internet et maïs soufflé!

Préparation : Établissez une liste de films/vidéos qui portent sur la prévention et le contrôle des infections (votre RRCI ou bureau de santé publique peut vous les prêter ou vous fournir des copies ou liens).

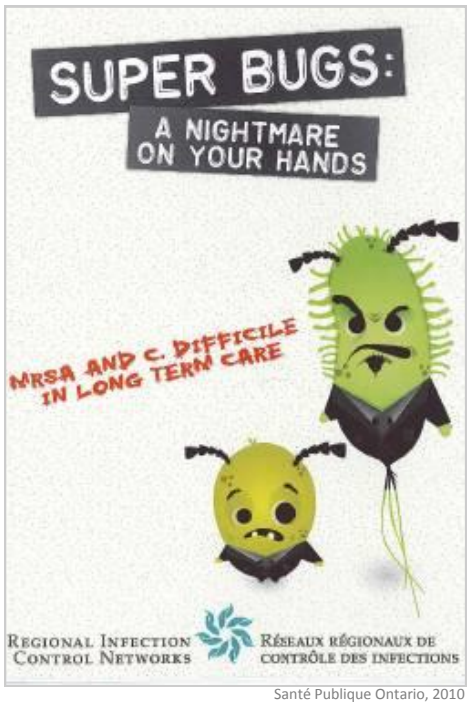
Détails : Vous n'aurez peut-être pas droit au tapis rouge du Festival du film de Toronto ou de Sudbury, mais cela peut-être une activité amusante et éducative!
Établissez une liste de 3, 5 ou 10 vidéos au maximum qui portent sur la prévention et le contrôle des infections. À la date et à l'heure de la visualisation, vous pouvez demander une télévision et un lecteur de VCR ou DVD. Publiciser cet événement comme étant une occasion d'apprendre pour les membres du personnel tout en profitant de ce moment de repos, confortablement assis et en savourant un petit dessert.

Variations :

- Créer un très petit sketch sur la PCI avec moins de 4 personnes. Allez d'une unité à l'autre présenter le sketch. Vous pourriez faire tous les services dans votre établissement en une seule journée!
- Créer une vidéo sur le thème du contrôle des infections mettant en vedette vos collègues chantant une chanson, exécutant une danse ou un rassemblement éclair. (Exemple : Rassemblement éclair pour l'Hygiène des mains créé par l'Hôpital St. Joseph en Colombie-Britannique)
- Créer votre propre festival du film en ligne en affichant les vidéos sur la PCI sur votre site Web pour que le personnel puisse les voir ou voter pour leur vidéo favorite. (Voir les vidéos du Festival du film sur la PCI de 2013)



Santé Publique Ontario, 2010


SUPER BUGS:
A NIGHTMARE ON YOUR HANDS
MRSA AND C. DIFFICILE IN LONG TERM CARE
REGIONAL INFECTION CONTROL NETWORKS
RÉSEAUX RÉGIONAUX DE CONTRÔLE DES INFECTIONS
Santé Publique Ontario, 2010

33. La vie d'un microbe

Brève description : Comparer les personnalités des membres du personnel aux caractéristiques des microorganismes

Matériel nécessaire : Cela dépend de l'activité que vous voulez organiser.

Préparation : Prévoyez comment cette activité sera intégrée *aux activités sur la prévention et le contrôle des infections. Peut-être qu'elle vous aidera* à diviser un grand groupe en des groupes plus petits.

Détails : Les membres de l'équipe auront l'occasion de choisir un ensemble de caractéristiques qui sont les plus semblables aux leurs. Les options de caractéristiques que les gens choisiront seront basées sur celles des microorganismes!
Les espèces de microorganismes, comme les humains, ont chacune des caractéristiques et des traits uniques. Certains sont inoffensifs la plupart du temps, alors que d'autres sont dévastateurs et créent des perturbations où qu'ils soient. D'autres sont très têtus et résistants. Ne dites pas au groupe de quelle activité il s'agit avant que les participants n'aient sélectionné un ensemble de caractéristiques qui leur ressemblent le plus.
Puis révélez le microorganisme qui leur ressemble le plus. Cela peut être éducatif, car la personne peut apprendre quelque chose sur le « microbe » ou cela peut seulement être amusant.

Variations :
- Choisir une maladie transmissible et créer des caractéristiques semblables à celles des humains pour la maladie.

Santé Publique Ontario, 2009

ERV
- Plutôt capricieuse sur le type de flore gastro-intestinale (les conditions doivent être les bonnes pour que le ERV prolifère)
- Il aime explorer les nouveaux environnements (très audacieux en dehors des intestins)
- Il aime être seul, mais aussi la compagnie et cohabite en couple ou avec un groupe d'amis (trouvé en cocci individuellement, en pairs ou en courtes chaînes)

Campylobactérie
- Il aime la nourriture, notamment les poulets et autres volailles (se trouve dans la nourriture)
- Il adore nager (on le trouve dans l'eau)
- Il préfère le temps chaud
- Il aime jouer avec les jeunes enfants (en général, il infecte surtout les enfants de moins de 5 ans)

***Virus respiratoire syncytial ***
- Très social, notamment avec les enfants
- Très affectueux (se répand par voie directe, indirecte et gouttelettes)
- Il aime les voyages, on le trouve dans le monde entire
- C'est un indécis (les symptômes de VRS sont non-spécifiques)

Giardia intestinalis
- Il aime contrôler (s'autolimitant)
- Il n'est pas gêné par un environnement sale
- Il adore nager
- Il aime les voyages, on le trouve dans le monde entier

34. En vogue ou démodé

Brève description : Utilisez un chevalet pour enregistrer les informations pertinentes sur la PCI.

Matériel nécessaire : Installez un chevalet avec des feuilles de papier ou utilisez un tableau blanc ou un tableau noir.

Préparation : Passez un certain temps à rechercher des idées qui pourraient être ajoutées à une liste « En vogue » ou « Démodé ». Ce travail de préparation peut vous aider en situation de groupe à trouver des idées et la discussion des membres d'un groupe.

Détails : Les tendances et les modes n'existent pas seulement dans le monde de la mode, elles se produisent aussi dans la PCI! Utilisez cette activité après avoir suivi un cours pour renforcer les informations et les principes du PCI ou pour refléter sur comment la pratique de la PCI a changé au fil du temps.
Les participants dans cette activité montreront leurs connaissances des pratiques de prévention et de contrôle des infections, et qu'ils y sont sensibilisés (ou sur un sujet dont vous venez tout juste de parler) en créant une liste des comportements/activités qui sont « actuel(le)s » (bons ou bonnes à appliquer) et qui sont « dépassé(e)s » (démodé(e)s et plus appropriées). Voir l'exemple ci-dessous. Si votre groupe est petit (peu nombreux), travaillez collectivement pour ajouter des éléments à la liste.

Variations :
- Si vous travaillez avec un grand groupe de personnes, il peut être bénéfique de diviser le groupe pour permettre à des groupes plus petits de travailler ensemble. Les listes peuvent donc être comparées entre les groupes et les discussions encouragées.

Comportements / Termes qui sont « EN VOGUE »	***Comportements / Termes qui sont « DÉMODÉS »***
Pratiques de base	Précautions universelles
Utilisation de désinfectant des mains à base d'alcool	Ne pas se laver les mains ou éviter de le faire
Utiliser une blouse d'hôpital une seule fois, jetable ou réutilisable	Réutiliser des blouses de contagion déjà utilisées, non lavées
Manipulation sécuritaire d'objets pointus et tranchants	Réencapuchonner des aiguilles utilisées

35. YMCA

Brève description : Un type de « charades » qui épellent des abréviations de termes ou mots relatifs à la PCI

Matériel nécessaire : Beaucoup d'espace pour permettre aux participants de se déplacer. Des prix pour une équipe gagnante.

Préparation : Créez une liste d'acronymes relatifs à la PCI.

Détails : C'est une activité physique stimulante et amusante qui porte sur la PCI! Elle pourrait être utilisée après une présentation ou seulement comme une activité diverstisante dans une salle (ou à l'extérieur), là où il y a beaucoup d'espace.

Tout le monde connaît la chanson « YMCA » et tout autant connaisse les mouvements qui vont avec la chanson. « YMCA » est un acronyme, c'est une version courte du nom entier d'une organisation. Tout comme notre langue de tous les jours, la langue de la prévention et du contrôle des infections est pleine d'acronymes. Subdiviser le grand groupe en des groupes plus petits, selon le nombre de lettres dans chaque acronyme que vous assignez. Par exemple, vous aimeriez assigner un groupe de trois personnes pour un acronyme de trois lettres.

De trente secondes à une minute seront accordées aux groupes pour préparer leur démonstration. Puis les groupes se rassembleront, et il sera demandé à chaque groupe de se lever et de montrer leur acronyme. Les autres groupes essaieront de deviner l'acronyme que le groupe essaie de représenter. Un point est donné si l'acronyme est deviné correctement et deux points supplémentaires sont octroyés si quelqu'un peut dire ce que l'acronyme signifie. Le groupe qui aura gagné le plus de points à la fin du jeu l'emportera!

Variations :

- Donner une forme aux microorganismes et faites deviner au personnel ce que vous essayez de créer.

Santé Publique Ontario, 2007

Santé Publique Ontario, 2007

Essaie-t-il d'épeler OA? (Organisme antibiorésistant)

36. Marquez un X ou un O

Brève description : Jeu des questions et réponses

Matériel nécessaire : Des chevalets avec des feuilles de papier ou tableau noir ou blanc, des prix pour les gagnants.

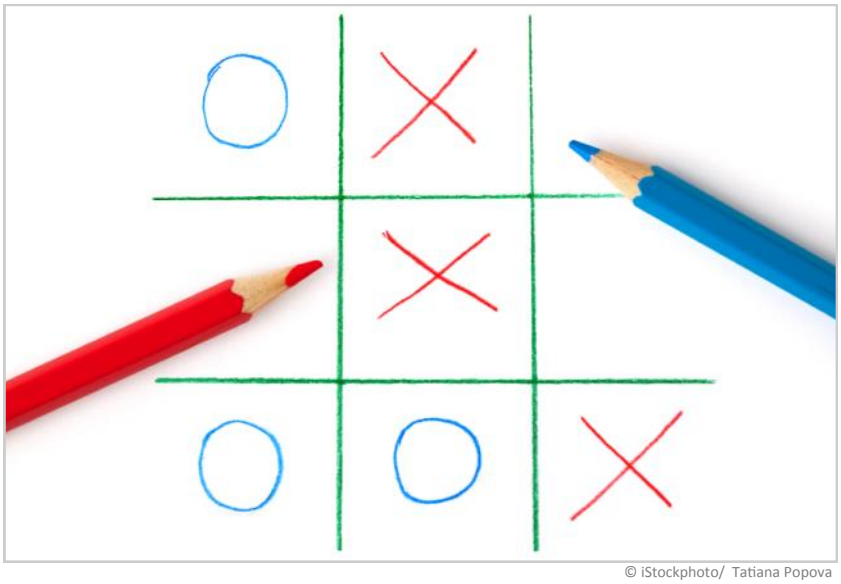
Préparation : Basées sur le contenu de la présentation, générer un nombre de questions auxquelles doivent répondre les membres du groupe.

Détails : Utilisez cette activité après une présentation pour revoir le matériel et renforcer les concepts et les principes.
Créer une grille du jeu de tictacto sur une grande feuille de papier ou sur le tableau. Le mieux est qu'aucun des membres n'ait une vue obstruée de la grille. Divisez le groupe en deux équipes. Tirez à pile ou face ou utilisez une autre méthode pour déterminer quelle équipe jouera la première. L'équipe qui commence est X. Demandez aux membres de l'équipe X où ils aimeraient placer un X dans la grille. Avant de placer un X dans la case, lisez-leur une question et donnez-leur 30 secondes ou une minute pour y répondre. Si la réponse est juste, c'est au tour de l'équipe O de choisir une case dans la grille et d'essayer de répondre à la question.

Si une équipe ne donne pas la bonne réponse, elle ne peut pas placer sa lettre dans la grille, quoiqu'elle ne perdra pas une lettre déjà placée dans la grille. Dans ce cas, les membres de l'équipe opposée peuvent répondre à la question, mais ils ne placent pas leur lettre dans la grille pour leurs efforts.
L'équipe avec 3 lettres dans une rangée (comme dans le jeu de tictacto) gagne, ou si aucune équipe n'a 3 lettres dans un rang, l'équipe ayant le plus de lettres dans la grille l'emporte!

Variations :

- Pensez à des questions dont la difficulté augmente au fur et à mesure qu'elles sont posées. La première question est très simple et faite en sorte qu'il soit de plus en plus difficile de répondre à chaque question subséquente.



© iStockphoto/ Tatiana Popova

37. Frapper le jeu de cartes

Brève description : Utilisez un jeu de cartes pour montrer que vous êtes prêts à répondre à une question sur la PCI et marquez un point pour votre réponse.

Matériel nécessaire : Une grande feuille de papier par groupe, un jeu de cartes par groupe de 4 à 6 personnes, une table par groupe, des prix pour les gagnants.

Préparation : Préparez des questions basées sur la présentation.

Détails : Cette activité générant beaucoup d'énergie est excellente pour faire suite à une présentation.
Divisez le groupe en équipe de 4 à 6 personnes et tous les membres de toutes les équipes doivent se rassembler autour de la table. Placez un jeu de cartes au milieu de la table et donnez à chaque groupe une feuille de papier qui sera la carte des résultats. Chaque groupe choisira une personne qui sera le « frappeur désigné ». Expliquez les règles de cette activité comme suit :
1. Les équipes s'affronteront pour répondre correctement aux questions sur le contenu de la présentation.
2. La question sera lue à haute voix et les groupes discuteront de ce qu'ils pensent être la bonne réponse aussi rapidement que possible.
3. Lorsqu'un groupe a une réponse, le « frappeur » devrait atteindre le milieu de la table et « frapper » le jeu de cartes. Ce groupe pourra alors répondre à haute voix.
4. Si la réponse est juste, le frappeur tourne la carte du dessus et la valeur de la carte est écrite sur la carte des résultats.
5. Si un groupe donne une réponse incorrecte ou incomplète, le 2e groupe le plus rapide à « frapper » le jeu de cartes a la possibilité de répondre à la question. Si la réponse est juste, le frappeur tourne la carte du dessus et la valeur de la carte représente leur pointage.
6. Les points sont comptés après 10 ou 12 tours de questions auxquelles les réponses ont été données. Le groupe avec le pointage le plus élevé gagne!

Variations : Au lieu d'utiliser un jeu de cartes :
- Faire s'asseoir tous les groupes. Lorsque le groupe a la réponse, ils se lèvent tous ensemble. Chaque réponse correcte vaut 5 points.
- Utiliser des dés.

Trillium Health Centre (Mississauga, ON), 2010

Le personnel du Trillium Health Centre « frappe le jeu de cartes! »

38. Le bocal aux microbes

Brève description : Compter les « microbes »

Matériel nécessaire : Un bocal, des bonbons rouges ronds (cocci) et de forme ovale (bâtonnets), et des bonbons ronds bleus (cocci) et de forme ovale (bâtonnets). Les bulletins pour que les personnes écrivent leur estimation du nombre de microbes, une boîte pour déposer les bulletins une fois remplis.

Préparation : Compter les bonbons au fur et à mesure que vous les ajoutez dans le bocal.

Détails : Ce jeu est une excellente activité à tout événement ou il peut être utilisé pour collecter des fonds pour la prévention et le contrôle des infections dans divers événements. Remplir le bocal avec des bonbons et demander aux participants de deviner combien il y a de bâtonnets et de cocci à gram négatif et à gram positif dans le bocal. La personne ayant donné le résultat le plus proche gagnera le bocal et son contenu! Dans le cadre d'une collecte de fonds, vendez les bulletins.

Santé Publique Ontario, 2007

Gram Negative = red	Gram Positive = blue
Neisseria est un diplocoque (comme deux grains de café qui s'embrassent). C'est le seul cocci gram négatif.	*Les bâtonnets à gram positif incluent des bacilles, Clostridium, Corynebacterium et listeria. Les cocci à gram positif comprennent les Streptococci et Staphylococci.*

39. Foire aux questions

Brève description : Le jeu de jumelage

Matériel nécessaire : Feuilles de papier, marqueurs, paires de ciseaux, enveloppes, prix pour les gagnants.

Préparation : Plier des feuilles de papier normales en quatre. Dans le côté supérieur gauche, écrire une question basée sur la présentation. Dans le coin supérieur droit, écrire la réponse à la question. Faites la même chose dans la moitié inférieure de la feuille, et continuez jusqu'à ce que vous ayez au moins 10 paires ou plus de questions et réponses par groupe de participants. Séparez les questions et les réponses, placez les questions et réponses par groupe de 10 ou plus dans une enveloppe et donnez une enveloppe à chaque groupe.

Détails : Utiliser cette activité après une présentation pour passer en revue le contenu et les concepts avec les participants. Si vous travaillez avec un groupe plus grand, divisez le groupe en équipe de 4 à 6 membres. Donnez à chaque groupe une des enveloppes et dites aux participants qu'ils auront 2 minutes une fois que vous avez fini de parler, pour ouvrir leurs enveloppes et travailler ensemble pour faire correspondre chaque question à chaque réponse. Ils doivent reconstituer les pairs. Ils doivent placer la question et la réponse côte à côte. Après 2 minutes, demandez aux groupes d'arrêter. Allez d'un groupe à l'autre, demandez aux participants de lire la question et la réponse correspondante. Chaque paire de question et réponse correcte vaut 1 point. Le groupe ayant obtenu le nombre de points le plus élevé à la fin l'emporte!

Variations :

- Rappelez-vous le jeu de pliage de papier où vous comptiez le nombre de mots puis dépliez le papier pour avoir la réponse? Créez un jeu avec des questions sur la PCI et ensuite visitez les services ou arrêtez les gens dans les couloirs avec votre bref message sur la PCI.
- Recherchez en ligne « Comment faire un papier disant la bonne aventure »

40. Empreintes de mains

Brève description : Art « manuel »

Matériel nécessaire : Peinture, papier, diverses décorations comme de la poudre scintillante, cure-pipes, papier de bricolage, marqueurs.

Préparation : Rassemblez le matériel nécessaire, faites la promotion de cette activité.

Détails : Créer une jungle pleine d'animaux avec le personnel et/ou les résidents en utilisant des empreintes de mains et de la créativité!
Faites les participants peindre leurs mains pour créer des animaux d'hygiène des mains et exposer les sur un mur pour que tout le monde puisse les admirer. Pendant que les participants créent des animaux, discuter de l'importance de l'hygiène des mains.

Santé Publique Ontario, 2010

Santé Publique Ontario, 2010

41. Qu'il mange du gâteau

Brève description : Prenez le thé et concentrez-vous sur la PCI.

Matériel nécessaire : Café, thé, eau et une sélection de boissons froides avec du gâteau. C'est une bonne idée de placer des distributeurs de DMBA stratégiquement pour que les gens puissent les utiliser avant de consommer leur gâteau.

Préparation : Commandez un gâteau, des boissons et réservez un endroit dans votre organisation où l'événement se déroulera. Invitez le personnel, affichez les prospectus publicitaires et placez les tables dans cet emplacement.

Détails : Tout le monde aime les gâteaux! Il n'y a pas de meilleur moyen d'attirer les gens et de les faire communiquer avec vous et entre eux. Poser les messages sur la PCI sur les tables et faites participer les membres du personnel en discutant comment ils peuvent appliquer les mesures de PCI et pourquoi la PCI sont importantes.

Santé Publique Ontario, 2013

42. Branchez-le!

Brève description : Vous êtes bousculé à la dernière minute? Cherchez en ligne des présentations toutes prêtes de sources dignes de confiance et que vous n'avez plus qu'à visualiser!

Matériel nécessaire : Ordinateur avec accès Internet et des haut-parleurs, des présentations intéressantes qui sont pertinentes à votre milieu de travail et aux besoins de vos collègues.

Préparation : Réserver un emplacement pour rassembler un groupe, publiciser la séance comme étant un produit de dernière minute pour générer des intérêts et branchez l'ordinateur dans cet emplacement. Il est toujours bon d'essayer l'équipement pour s'assurer qu'il fonctionne correctement!

Détails : Si vous n'avez pas le temps de préparer cet événement, cela peut être l'activité idéale pour vous. Vous aurez seulement besoin d'un ordinateur portable avec accès à Internet ou un ordinateur mobile que vous pouvez connecter à un projecteur et à des haut-parleurs. N'oubliez pas de demander aux participants s'ils ont des questions après la présentation. Vous pouvez être en mesure d'y répondre vous-même, mais vous pouvez aussi adresser ces questions à votre RRCI local.

Santé Publique Ontario, 2013

43. Changez de forme!

Brève description : Utilisez des formes de papier en trois dimensions pour encourager la discussion sur la PCI avec des collègues

Matériel nécessaire : Ordinateur, imprimante, papier, colle ou ruban adhésif

Préparation : Utilisez les modèles ci-joints (annexe C)pour adapter le texte à la forme du papier. Imprimer le modèle, couper pour donner la forme sur les bordures extérieures et plier, coller les bords ensemble si nécessaire.

Détails : L'hexagone peut être utilisé comme un outil pour stimuler la discussion. Placer le thème principal sur le dessus de l'hexagone, puis les points essentiels sur les bords extérieurs. Vous pouvez parler d'un autre sujet sur l'autre côté de l'hexagone. Dans l'exemple, le thème principal était la « Chaîne de transmission » et le côté opposé affiche les caractéristiques du SDRM.

Santé Publique Ontario, 2013

Santé Publique Ontario, 2013

Santé Publique Ontario, 2013

Variation :

- Au lieu d'utiliser un hexagone, utilisez un cube à la place. Vous pouvez inclure six questions (une pour chaque côté du cube) et, une fois construite, jouer à rouler le cube avec vos collègues. Faites rouler le cube et qu'elle que soit la question qui apparaît ils doivent essayer d'y répondre.

Santé Publique Ontario, 2013

44. Château de cartes d'EPI

Brève description :	Utiliser les cartes d'équipement de protection individuelle (EPI), construire un « château de cartes » pour encourager la sensibilisation à la prévention des infections et à la protection personnelle.
Matériel nécessaire :	Cartes d'équipement de protection individuelle de Santé publique Ontario et des prix.
Préparation :	Créer un concours entre les membres du personnel pour voir qui peut créer le plus grand château de cartes en utilisant les cartes d'EPI. Publiciser le concours, préciser la date et l'heure, comment les concurrents peuvent participer et gagner des prix .
Détails :	Animer la compétition, décider qui est le gagnant et distribuer les prix. Le château de cartes gagnant peut rester exposer dans une zone qui attirera l'attention avec une table ou un tableau d'affichage montant les informations ou du matériel concernant l'équipement de protection personnelle.
Variations :	Utiliser d'autres cartes ayant pour thème la prévention et le contrôle des infections
Links :	Consulter le site Internet : Comment construire un château de cartes : http://www.wikihow.com/Build-a-Tower-of-Cards Sur YouTube: http://www.youtube.com/watch?v=QhXe_dMfHSw

Santé Publique Ontario, 2013

45. Carte électronique sur la PCI

Brève description : Une carte électronique peut être un outil de communication efficace et peu coûteux utilisé pour envoyer des messages sur la prévention et le contrôle des infections. Les cartes électroniques sont populaires et l'Association canadienne du papier cadeau et de la carte de vœux estime que 500 millions de cartes électroniques sont envoyées chaque année (CDC).

Matériel nécessaire : Une liste de distribution d'adresses courriel ou une audience que vous aimeriez cibler des messages spécifiques sur la prévention et le contrôle des infections dans un format de cartes électroniques.

Préparation : Voir les cartes électroniques disponibles (quelques liens fournis ci-dessous) et sélectionner ou créer des cartes électroniques que vous aimeriez faire suivre à une audience particulière.

Détails : Pour voir des cartes électroniques disponibles, allez sur le site Internet du Centre for Disease Control (CDC) : http://t.cdc.gov/ecards. Sélectionnez une carte électronique et suivez les instructions sur comment télécharger la carte. Après avoir téléchargé avec succès la carte électronique, envoyez-en une à vous-même et à un collègue pour essayer l'envoi. Une fois l'envoi fait, procéder à l'envoi de la carte électronique à toute l'audience que vous visez.

Variations : Créer votre propre carte électronique en utilisant des outils en ligne. Revoir les lignes directrices sur les médias sociaux et les pratiques exemplaires de CDC sur les cartes électroniques sur la santé pour les instructions et les exemples sur comment créer une carte électronique sur la santé efficace : http://www.cdc.gov/socialmedia/tools/guidelines/pdf/ecards.pdf

© CDC, 2012

«Les travailleurs des soins de la santé ont aussi besoin d'un vaccin antigrippal. »

Lien sur les travailleurs de la santé et vaccin antigrippal :
http://t.cdc.gov/ecards/message.aspx?cardid=518&category=175

46. Dites-le au monde entier!

Brève description : Utilisez les réseaux sociaux pour informer le monde entier des activités et événements organisés sur la prévention et le contrôle des infections!

Matériel nécessaire : Un ordinateur avec accès Internet, un compte Facebook et/ou un compte Twitter (voir les liens ci-dessous pour avoir du soutien technique)

Préparation : Ouvrez votre compte de réseau social et rédigez certains messages essentiels que vous utiliserez pour faire la promotion de votre événement.

Détails : Facebook et Twitter sont deux sites Internet populaires de réseaux sociaux qui faciliteront la publicité et la promotion des activités sur la prévention et le contrôle des infections à tout le monde. Visitez les liens ci-dessous pour les informations sur comment vous lancer!

Facebook :
https://www.facebook.com/business/build
http://www.wikihow.com/Create-a-New-Facebook-Group

Twitter :
http://www.twitip.com/how-to-set-up-a-twitter-account/
http://michaelhyatt.com/the-beginners-guide-to-twitter.html

Pour les pratiques exemplaires des médias sociaux et les trousses d'outils, consultez les sites :

http://www.cdc.gov/SocialMedia/Tools/guidelines/

Pour les pratiques exemplaires sur Twitter :

http://www.cdc.gov/socialmedia/tools/guidelines/pdf/twitterguidelines.pdf

© Microsoft Clipart

Public Health Ontario | Santé publique Ontario

Annexe A

Bingo sur le contrôle des infections!

Complétez l'activité décrite dans chaque case pour terminer le Bingo sur le contrôle des infections!

Chaîne d'infection	Hygiène des mains	Pratiques de base
Nommez tous les liens de la chaîne de transmission.	Nommez trois produits qui peuvent être utilisés pour se laver les mains.	Les pratiques de base doivent être utilisées pour tous les patients/clients en tout temps. Vrai ou faux ?
Donner trois moyens de briser la chaîne d'infection :	Quand devriez-vous utiliser un désinfectant à base d'alcool pour vous laver les mains ? 1. Seulement lorsque les mains sont visiblement sales 2. En tout temps 3. Lorsque les mains ne sont pas visiblement sales	Que signifie l'acronyme EPI ?
La grippe peut se propager par des gouttelettes de salive et par contact. Vrai ou faux ?	Montrer à des collègues la technique d'hygiène correcte pour se laver les mains. Faites les signer ici :	Remettre dans le bon ordre les étapes ci-dessous pour enlever l'équipement de protection individuelle (EPI) : ___Retirer le dispositif de protection des yeux ___Retirer le masque ___Retirer la blouse ___Se laver les mains ___Retirer les gants ___Se laver à nouveau les mains

Public Health Ontario | Santé publique Ontario

Annexe A

Bingo sur le contrôle des infections! (Corrigé)

Chaîne d'infection	Hygiène des mains	Pratiques de base
Nommez tous les liens de la chaîne de transmission. 1. Agent infectieux 2. Réservoir 3. Portail de sortie 4. Transmission 5. Porte d'entrée 6. Hôte susceptible	Nommez trois produits qui peuvent être utilisés pour se laver les mains. 1. Savon régulier et eau 2. Désinfectant des mains à base d'alcool 3. Savon antibactérien et eau	Les pratiques de base doivent être utilisées pour tous les patients/clients en tout temps. Vrai ou faux ?
Donner trois moyens de briser la chaîne d'infection : 1. Immunisation 2. Hygiène des mains 3. Utilisez un équipement de protection individuelle (il y a de nombreuses autres réponses possibles)	Quand devriez-vous utiliser un désinfectant à base d'alcool pour vous laver les mains ? 1. Seulement lorsque les mains sont visiblement sales 2. En tout temps 3. Lorsque les mains ne sont pas visiblement sales	Que signifie l'acronyme EPI ? Équipement de protection individuelle
La grippe peut se propager par des gouttelettes de salive et par contact. Vrai ou faux ?	Montrer à des collègues la technique d'hygiène correcte pour se laver les mains. Faites les signer ici :	Remettre dans le bon ordre les étapes ci-dessous pour enlever l'équipement de protection individuelle (EPI) : 4 Retirer le dispositif de protection des yeux 5 Retirer le masque 2 Retirer la blouse 3 Se laver les mains 1 Retirer les gants 6 Se laver à nouveau les mains

Public Health Ontario | Santé publique Ontario

Annexe B

Script du défilé de mode de l'ÉPI pour un événement au printemps sur la prévention et le contrôle des infections au printemps

(Avec l'aimable autorisation du bureau de santé publique de Peel 2013)

Chanson suggérée : U Cant't Touch This

Introduction suggérée : À __(*équipe)*__ nous avons ___(*nom)*_____ des spécialistes du contrôle des infections. Nos spécialistes du contrôle des infections fournissent leur expertise sur la prévention et le contrôle des infections à notre personnel et aux intervenants externes comme ____(nom)_____. Une partie de cette expertise est la promotion des pratiques de contrôle des infections correctes pour certaines maladies infectieuses et durant les éclosions. Ne vous êtes-vous jamais demandé pourquoi les travailleurs des soins de la santé portent ces impressionnantes blouses jaunes et ses super lunettes? Certaines maladies exigent certains types d'équipement de protection individuelle dans des établissements de soins de la santé en fonction de la façon dont certains microorganismes voyagent ou se répandent pour s'assurer que le travailleur des soins de la santé ne transmette pas ces microbes du client/patient/résident A au client/patient/résident B.

(Précautions contre la transmission par contact) Notre premier modèle est _(*nom*)_de _____qui porte des vêtements de précautions pour éviter la transmission par contact, la meilleure protection pour les cas des symptômes empoisonnants de gastroentérite comme les nausées, les vomissements et la diarrhée. (Optionnel – Cette contagion saisonnière que nous avons connue ____ éclosion de gastroentérite dans/à _____ due au Norovirus.) La blouse de __(*Nom*)_ protège ses vêtements et ses formidables gants de vynil ou autres protègent ses mains pour l'empêcher de se faire contaminer par les microbes et de transmettre tous ces microbes infectieux ou ces durs à cuire de Norovirus. La partie la plus importante de toutes est de laver ses mains après avoir retiré son équipement de protection individuelle (EPI). Bien qu'aujourd'hui elle/il porte toujours son EPI, _(*Nom*)__ a appris à la dure qu'il est important de porter son EPI et de laver ses mains souvent ou vous pouvez passer la nuit à embrasser la cuvette des toilettes à cause d'un Norovirus. Ça a été une dure leçon, _(*nom*)__!

(Précautions contre la transmission par gouttelettes) Durant les éclosions d'infection respiratoires comme la grippe, les cas symptomatiques sont placés dans un endroit de protection contre la transmission par gouttelettes. Pourquoi ? Parce que les virus ou bactéries respiratoires sont transmis par les gouttelettes provenant des éternuements, de la toux et de la salive. L'un de nos spécialistes du contrôle des infections, __(*nom*)__ vous fait une démonstration des toutes dernières mesures de précautions à prendre contre la transmission par gouttelettes. Regardez combien _(*nom*)__ est chic et protégé(e) avec son dispositif de protection des yeux et son masque. Un cas de grippe pourrait projeter leur toux jusqu'à deux mètres, mais les membranes muqueuses de _(*nom*)_ restent belles et sèches derrière ses lunettes et son masque, intact, car les vaporisations dangereuses de son client/patient/résident ne l'ont pas atteint. Parfois, nous avons besoin d'ajouter des mesures de précaution contre la transmission par contact pour nous assurer que nous n'attrapons pas ces virus respiratoires de certaines surfaces. Tu peux y aller _(*nom*)_! Tu es entièrement protégé(e)!

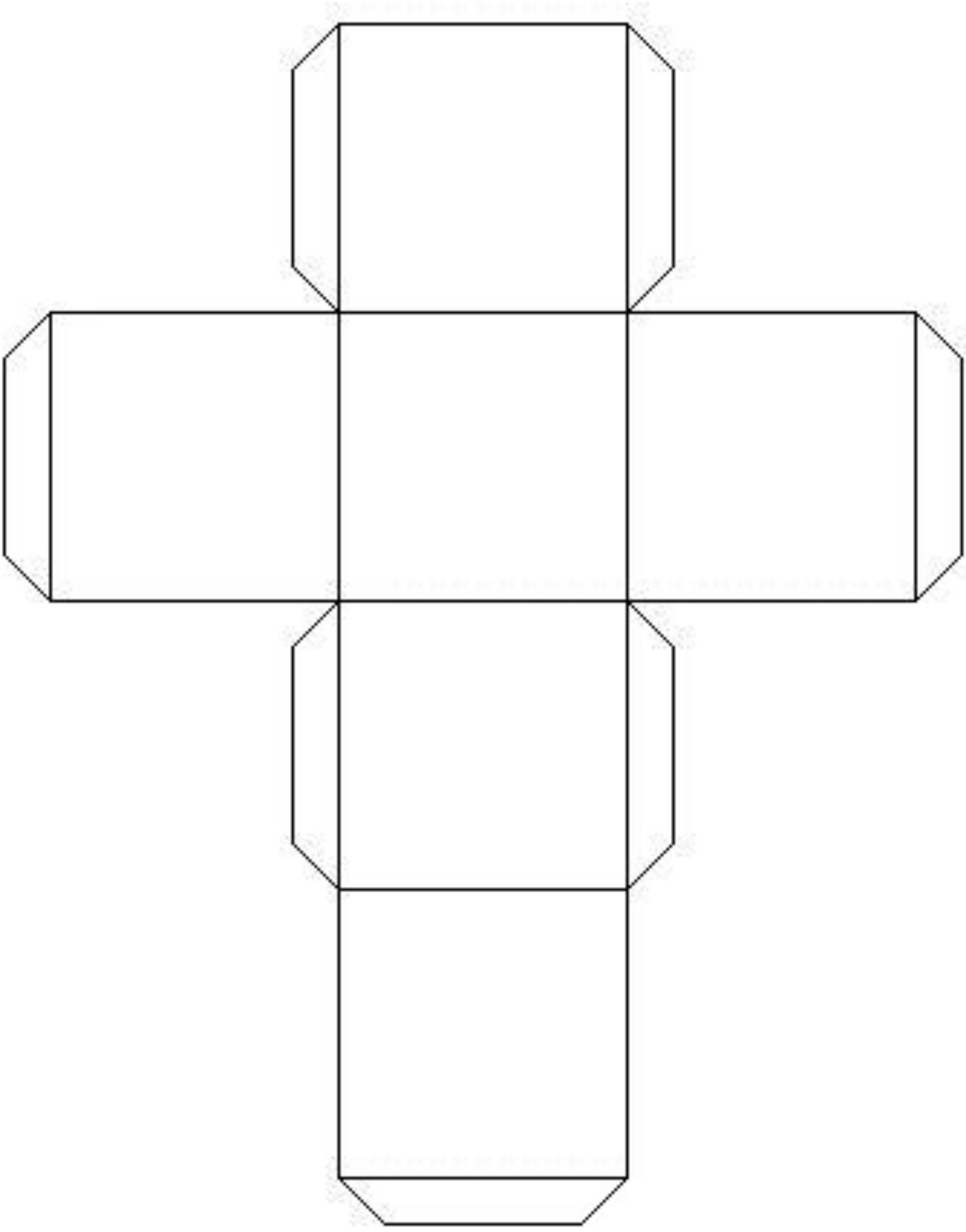
(Précautions contre la transmission par voie aérienne) Il n'y a qu'une poignée de maladies qui exigent des précautions contre la transmission par voie aérienne et la tuberculose est l'une d'entre elles. Cela pourrait sembler être une mesure minimale, mais __(*nom*)__ de __(*équipe*)__ est efficacement protégé avec un appareil respiratoire – conçu pour aller parfaitement et filtrer toutes ces particules qui flottent dans l'air. Les appareils respiratoires N95 sont la dernière nouveauté lorsque l'on a affaire à une maladie connue ou présumée transmissible par voie aérienne. Mettez en route cette ventilation, fermez la porte, et ayez l'air intelligent dans votre appareil respiratoire N95 qui a réussi aux essais d'ajustement et garanti sans fuite!

Trois autres maladies aérogènes sont la rougeole, la varicelle et le zona disséminé (zona sur plusieurs parties du corps). Notre modèle __(*nom*) n'a pas besoin d'un appareil respiratoire N95 parce qu'il/elle est immunisée contre la rougeole et la varicelle. Il/elle est un fournisseur de soins médicaux responsable – conscient(e) d'être immunisé(e) et maintient à jour ses immunisations pour se protéger elle-même/lui-même ou ceux dont il/elle prend soin!

Grande final : Et la voici! Notre collection de printemps d'équipement de protection! Garder tous ces microbes à distance nous garantit que le printemps arrive! Et n'oubliez pas … si vous avez des questions sur la prévention et le contrôle des infections, téléphonez à ____(*noms*) de l'équipe de PCI__

Public Health Ontario | Santé publique Ontario

Annexe C



Santé publique Ontario
480, avenue University , bureau 300
Toronto, Ontario
M5G 1V2

647.260.7100
communications@oahpp.ca
www.santepubliqueontario.ca